

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Латинский язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко-латинского происхождения в письменном формате

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Клиническая терминология	1. Установите соответствие	Установите соответствие между терминологическими элементами и их значениями. Терминологические элементы:	-rrhagia – кровотечение -rrhoëa – истечение -rraphia – наложение шва	да	да	да

			1. -rrhagia 2. -rrhoëa 3. -rrhaphia Значение: А. наложение шва Б. кровотечение В. истечение				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой клинический термин используется для обозначения «воспаление слизистой рта»? Ответ запишите только строчными буквами.	stomatitis	да	да	нет

ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает анатомическую, клиническую и фармацевтическую терминологию греко-латинского происхождения, необходимую для решения профессиональных задач

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Анатомическая терминология	1. Установите последовательность	Установите последовательность слов в термине «височный отросток скуловой кости». Запишите соответствующую	3) processus 2) temporalis 4) ossis 1) zygomatici	да	да	да

			последовательность цифр. 1) zygomatici 2) temporalis 3) processus 4) ossis				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой анатомический термин используется для обозначения «бугорок коронки зуба»? Ответ запишите только строчными буквами.	tuberculum coronae dentis	да	нет	да

ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов исследования при решении профессиональных задач, обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов исследования при решении профессиональных задач, обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные	у-1. Умеет применять медицинскую терминологию греко-латинского происхождения при решении профессиональных задач

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

3.	Модуль 2. Клиническая терминология	1. Установите соответствие	Установите соответствие между терминологическими элементами и их значениями. Терминологические элементы: 1. -tomia 2. -stomia 3. -ectomia Значение: А. наложение искусственного отверстия Б. рассечение В. иссечение	- tomia - рассечение -stomia – наложение искусственного отверстия -ectomia - иссечение	нет	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Лабораторный анализ показал, что у больного повышенное содержание лейкоцитов в крови. Напишите клинический термин с этим значением. Ответ запишите только строчными буквами.	leucocytosis	да	да	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Фонетика и правила чтения в латинском языке.
2. Имя существительное: словарная форма, типы склонения. Анатомические термины с несогласованным определением.
3. Третий тип склонения существительных.
4. Множественное число существительных.
5. Имя прилагательное: словарная форма прилагательных I и II группы, склонение. Название зубов. Анатомические термины с несогласованным определением.
6. Степени сравнения прилагательных. Многословные анатомические термины с определениями всех типов.
7. Множественное число прилагательных.
8. Понятие терминологического элемента. Способы образования сложных клинических терминов. Суффиксация.
9. Основосложение в клинической терминологии.

10. Терминоэлементы, обозначающие внутренние органы, ткани, пол, возраст, патологические состояния органов, терапевтические и хирургические приемы.
11. Префиксация в клинической терминологии.
12. Терминоэлементы с ограниченной сочетаемостью.
13. Частотные отрезки в наименовании лекарственных средств.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков,
протокол от «14» мая 2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой



Н.А. Пром

**Assessment tools for conducting attestation
in discipline “Latin language”
for students of 2026 year of admission
under the educational programme
31.05.03 Dentistry,
specialisation (profile) Dentistry
(Specialist's degree),
full-time mode of study
for the 2026–2027 academic year**

UC-4.2.1. Able to create written texts on professional issues in Russian and foreign languages.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
---	-----------------------------------	------------------------------

UC-4. Is able to use contemporary communication technologies, including foreign languages, for academic and professional communication.	UC-4.2.1. Is able to create written texts on professional issues in Russian and foreign languages.	S-1. Is able to competently use professional terminology of Greco-Latin origin in written format.
---	--	---

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units) that develop this Knowledge, Skills, and Abilities (KSA)	Task Type	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					CA	IW	IA
4.	Module 2. Clinical Terminology	1. Matching the items	Match the term elements with their English meanings. Term elements: 1. -rrhagia 2. -rrhoëa 3. -rraphia Meaning: A. suturing B. bleeding B. discharge	-rrhagia – bleeding -rrhoëa – discharge -rraphia – suturing	+	+	+
		2. Extended answer questions	Which clinical term is used to denote "Inflammation of the oral mucosa"? Write your answer in lowercase letters.	stomatitis	+	+	-

GPC-8.1.1. Knows the basic physicochemical, mathematical, and natural-science concepts and methods that are used in medicine, and the algorithm for conducting research when solving professional tasks.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
--	-----------------------------------	------------------------------

GPC-8. Is able to apply basic physicochemical, mathematical, and natural-science concepts and methods when solving professional tasks.	GPC-8.1.1. Knows the basic physicochemical, mathematical, and natural-science concepts and methods that are used in medicine, and the algorithm for conducting research when solving professional tasks.	K-1. Knows anatomical, clinical, and pharmaceutical terminology of Greco-Latin origin necessary for solving professional tasks.
--	--	---

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units) that develop this Knowledge, Skills, and Abilities (KSA)	Task Type	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					CA	IW	IA
5.	Module 2. Anatomical Terminology	1. Arrange in the correct order	Put the words in the correct order to form the Latin term meaning "temporal process of the zygomatic bone". Write the correct sequence of numbers. 1) zygomatici 2) temporalis 3) processus 4) ossis	3) processus 2) temporalis 4) ossis 1) zygomatici	+	+	+
		2. Extended answer questions	Which anatomical term is used to denote "tubercle of the tooth crown"? Write your answer in lowercase letters.	tuberculum coronae dentis	+	-	+

GPC -8.2.1. Interprets data from basic physicochemical and natural-science research methods in professional contexts; justifies the choice of statistical analysis depending on the task; and interprets statistical data.

Educational Program Learning Outcomes (Competencies)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
--	-----------------------------------	------------------------------

GPC-8. Is able to apply fundamental physicochemical, mathematical, and natural science concepts and methods when addressing professional challenges.	GPC-8.2.1. Interprets data from basic physicochemical and natural-science research methods in professional contexts; justifies the choice of statistical analysis depending on the task; and interprets statistical data.	S-1. Can apply medical terminology derived from Greek and Latin when solving professional problems.
--	---	---

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, module units) that develop this Knowledge, Skills, and Abilities (KSA)	Task Type	Task Content	Correct Answer	Type of Assessment		
					CA	IW	IA
6.	Module 2. Clinical Terminology	1. Matching the items	Match the term elements with their English meanings. Term elements: 1. -tomia 2. -stomia 3. -ectomy Meaning: A. creation of an artificial opening B. incision C. excision	-tomia - incision -stomia – creation of an artificial opening -ectomy - excision	-	+	+
		2. Case studies	The laboratory test revealed that the patient has an elevated white blood cell count. Write the clinical term for this condition. Write your answer in lowercase letters only.	leucocytosis	+	+	+

2. Questions for Preparation for the Interim Assessment:

1. Phonetics and reading rules in Latin.
2. Noun. Grammar categories of Latin noun. Dictionary entry form. Declensions of nouns. The structure of Latin terms.
3. Third declension of Latin nouns.
4. Plural form of Latin nouns.

5. Adjective. Grammar categories of Latin adjective. Two groups of adjectives. Dictionary entry form. Declensions of adjectives. Noun-adjective agreement. Latin teeth names.
6. Comparison degrees of adjectives.
7. Plural form of Latin adjectives.
8. Definition of a term element. Principles of compounding clinical terms. Suffixes.
9. Stem compounding.
10. Term elements referring to internal organs, tissues, sex, age, pathological conditions of organs, and therapeutic and surgical interventions.
11. Prefixes in clinical terminology.
12. Term elements with restricted combinability.
13. Frequency stems in drug names. Peculiarities of the word *species*.

The complete set of assessment materials for the course is available at the Electronic Information and Educational Portal of Volgograd State Medical University (VolgSMU) of the Ministry of Health of the Russian Federation.

Approved at the meeting of the Foreign and Latin Languages Department
Minutes dated «14» May 2026 № 12

Head of Department



H.A. Ippom